

## SECTION SECOURS ET ASSISTANCE 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup>

### PRESENTATION

La Section Secours & Assistance repose, avant tout, sur un investissement où les valeurs humaines sont très fortes. Elle répond à notre volonté de promouvoir l'engagement au service d'autrui, l'éducation à la responsabilité. Cette éducation se construit à partir de situations d'apprentissages qui s'ancrent dans les programmes, s'exercent dans la vie scolaire et prennent pleinement sens dans la vie quotidienne.

### OBJECTIFS

Lors de séances pratiques, chaque élève sera amené à s'engager et à faire de son mieux en fonction de ses possibilités. Il ne s'agit pas pour nous de former des sauveteurs « professionnels », mais bien plus de montrer que chacun, à son niveau, peut secourir, porter assistance, et éventuellement sauver des vies.

Eduquer à la prise de conscience de la valeur de chaque vie humaine, susciter l'engagement aux services des autres par l'acquisition de compétences, sont des objectifs prioritaires, qui, nous l'espérons, permettront à chacun de s'épanouir en se sentant utile et en étant valorisé.

### MODALITES DE FONCTIONNEMENT

La Section Secours & Assistance fonctionne sur horaires scolaires à raison de 2h hebdomadaire sur une durée de 30 semaines.

### ENCADREMENT - INTERVENANTS

- Pour l'enseignement théorique : professeurs de S.V.T et de physique-chimie.
- Pour la préparation physique : professeur d'EPS
- Pour le secourisme : professeurs formateurs diplômés.
- Pour le sauvetage côtier : membres du Belharra Watermen Club accompagnés d'un professeur de la Section

### MODALITES DE RECRUTEMENT

**Le nombre de places étant limité à 30, votre enfant devra avant tout être volontaire et motivé pour un engagement sur une durée de 2 ans.**

La pré-inscription se fait avec votre accord et implique l'acceptation du règlement concernant le fonctionnement de la Section, notamment de recrutement, qui se fait sur la base de 3 critères :

- 1- Attitude, respect envers autrui, sens de la responsabilité et de l'engagement au sein de l'établissement
- 2- Lecture des appréciations des trois bulletins trimestriels de 5<sup>ème</sup> (sans jugement des moyennes)
- 3- Lettre de motivation

Après étude des dossiers et concertation avec les intervenants de la Section, le chef d'établissement arrêtera la liste des élèves retenus.

### OBJECTIFS GENERAUX

- **En secourisme** : permettre à chaque élève de devenir acteur de sécurité civile, en le positionnant comme premier maillon de la chaîne des secours. Lui donner les moyens de démontrer ses capacités à mettre en œuvre une action citoyenne d'assistance à personne. Garantir l'enseignement et l'apprentissage des gestes élémentaires de survie à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés.
- **En sauvetage côtier** : individuellement ou collectivement, maîtriser l'ensemble des techniques de sauvetage aquatique (paddle, rescue tube, palmes), afin de pouvoir porter assistance à toute personne en détresse dans l'eau.
- **En S.V.T et en physique-chimie** : permettre aux élèves de mieux comprendre et appréhender leur environnement plus ou moins proche (montagnard et aquatique). Pour chaque milieu assurer la connaissance des risques, des mesures de préventions, des conduites à tenir.

- **En Préparation Physique Généralisée (PPG)** : permettre à chacun, à court et moyen terme, d'accéder à une condition physique minimale permettant de porter secours dans des milieux exigeants (milieu montagnard, milieu aquatique).

A plus long terme, il s'agit d'engager chaque élève à se prendre en charge pour entretenir son capital santé, et à percevoir les bienfaits d'une pratique physique régulière. Cette préparation physique est organisée autour de deux axes forts complémentaires : un axe Course et un axe Renforcement Musculaire.

- **Consacrer des temps forts d'échanges et de rencontres** (sapeurs-pompiers, croix rouge, protection civile)

## ORGANISATION

Chaque niveau est organisé autour d'un axe fort, dominant mais non exclusif en S.V.T et en physique-chimie.

Il s'agit d'accéder à une connaissance du milieu et des risques liés au milieu montagnard et au milieu aquatique.

- **En 4<sup>ème</sup> : Risques, préventions et secours en milieu montagnard.**



**En S.V.T** : Accéder à une connaissance du milieu et des risques physiques liés à la pratique en montagne, en particulier l'impact du froid sur le corps, le rayonnement solaire en haute altitude, le mal aigu des montagnes...

**En physique-chimie** : Etudier les avalanches, l'orage en montagne (la foudre, modes de foudroiement), la nivologie, les particularités (crevasses, glaciers).

**Sur ce niveau un séjour d'une semaine en montagne est organisé afin de permettre aux élèves de rencontrer des professionnels du secours en montagne.**

- **En 3<sup>ème</sup> : Risques, préventions et secours en milieu aquatique.**

**En S.V.T** : Accéder à une connaissance du milieu et des risques liés à la pratique en milieu aquatique, en particulier la noyade et ses différents stades, l'hypothermie par immersion, soleil et mer « le choc thermique », l'hydrocution.

**En physique-chimie** : Connaissance et compréhension du phénomène des baines, la formation des vagues (les vagues de bord ou « shore-break »), les courants (côtier, de marée...)



Au regard de la proximité de l'océan et quelque soit le niveau et le thème dominant, une formation continue en sauvetage côtier est proposée sur les 2 années.



**COLLEGE SAINT THOMAS D'AQUIN  
SAINT-JEAN-DE-LUZ  
2023-2024**