

Projet d'établissement
du Collège Lycée Saint Thomas d'Aquin
Saint Jean de Luz

Etablissement catholique, sous tutelle des Sœurs Dominicaines de Sainte Catherine de Sienne et
sous contrat d'association avec l'Etat

Introduction

« Il est plus beau d'éclairer que de briller seulement ; de même, est-il plus beau de transmettre aux autres ce que l'on a contemplé que de contempler seulement. » (Saint Thomas d'Aquin dans « Somme théologique »)

La communauté éducative de St Thomas d'Aquin, à un moment de son histoire (année 2021/2022), forte de son passé et résolument tournée vers l'avenir, a travaillé, pendant une année, à la réécriture de son projet d'établissement.

Il se veut être ce que cette communauté d'adultes, riche de ses complémentarités, propose aujourd'hui et ici, aux parents qui choisissent de lui confier leurs enfants.

Il a fallu séparer les priorités pour structurer le propos...

Cependant, les objectifs des différents axes, et c'est la spécificité de l'Enseignement catholique, sont visés simultanément de façon à construire un jeune dans sa complexité et dans toutes ses dimensions (intellectuelle, relationnelle et spirituelle).

Les exemples permettant d'illustrer les actions menées pour atteindre nos objectifs pourront évoluer au cours du temps, en fonction des réalités du moment dans l'établissement, dans la classe de l'élève, dans l'Enseignement catholique, dans l'Education nationale.

Axe 1 : Saint Thomas d'Aquin, un établissement pour se construire

Axe 2 : Saint Thomas d'Aquin, un établissement pour s'épanouir

Axe 3 : Saint Thomas d'Aquin, un établissement pour comprendre et mettre en œuvre le vivre ensemble, au sein d'une communauté

engagée

Axe 1 : Saint Thomas d'Aquin, un établissement pour se construire

« Face aux défis du monde, nous vivons l'étude comme un acte d'espérance, pour découvrir dans le passé et dans le présent les germes d'un futur rempli de l'inaltérable promesse de Dieu. Nous exprimons ainsi notre certitude confiante que toute réalité renferme un sens. » (Constitutions des Sœurs Dominicaines de Sainte Catherine de Sienne, n. 41)

Accueillir

- Etre une école pleinement inclusive
- Etre accessible à tous les élèves, sans distinction de niveau social ou scolaire, d'origine, d'appartenance religieuse
- Accepter chaque jeune, tel qu'il est (inscription individuelle, journée d'intégration, célébration de rentrée, dispositif Unité Locale pour Inclusion Scolaire (ULIS), bulle d'écoute, présence d'une psychologue, animation pastorale...)
- Favoriser le dialogue avec la famille (rdv réguliers avec les familles à la rentrée puis par binômes d'enseignants, implication des parents de l'Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre (A.P.E.L.) dans l'animation, les conseils de classe)
- Promouvoir l'entraide entre élèves en développant des partenariats entre jeunes, sous forme de tutorat 6^{ème} / 5^{ème}, collégien / lycéen ou binômes au sein d'une même classe

Intégrer

- Organiser des Journées d'intégration 6^{ème} et 2^{nde}
- Animer des heures de vie de classe pour prendre le temps de construire une relation
- Proposer des conseils de découverte au début du mois d'octobre

Instruire et s'instruire

- S'appuyer sur le plaisir d'apprendre comme source de motivation
- Susciter la curiosité via des projets culturels, pédagogiques ou pastoraux
- Acquérir les savoirs et savoir-faire pour exploiter au mieux son potentiel
- Développer le goût de l'effort, du dépassement de soi et donner des habitudes de travail : durée et continuité (Devoirs Sur Table (DST) communs, examens blancs ...)
- Faire de l'erreur et de la réussite des outils de progrès
- Apprendre à apprendre en favorisant les démarches actives de recherche
- Maintenir une exigence adaptée aux jeunes et aux différents profils des élèves
- Développer les compétences numériques pour demeurer réactifs à son temps
- Eveiller et construire l'esprit critique via le projet culturel fort de Saint Thomas d'Aquin, par des regards croisés sur le monde via le cinéma, la culture, les différents projets pédagogiques, l'intervention de professionnels, dans la vie de classe et les séances dites Humanités et Culture religieuse (HCR)
- Vivre dans son territoire et dans le monde (6èmes bilangues, Sections européennes, Bilingue basque, Bachibac)
- S'ouvrir au monde via le partage et la solidarité : Pastorale, culture, voyages scolaires, rencontres sportives...

Axe 2 : STA un établissement pour s'épanouir

« Selon le style de Mère Gérine [fondatrice de la Congrégation des Sœurs Dominicaines de Sainte Catherine de Sienne], avec estime et bienveillance, nous sommes attentifs les uns aux autres, conscients que la diversité enrichit l'unité et que l'originalité de chacun est au service du bien commun » (Constitutions de Sœurs Dominicaines de Ste Catherine de Sienne n. 32)

Accueillir l'autre tel qu'il est / Eduquer au respect / Apprendre à se connaître, à se découvrir

- Amener le jeune à prendre conscience de son mode propre d'apprentissage (Aide à Mieux Apprendre, heure de vie de classe, formations au CDI)
- Déceler ses talents (médiation, sections sportives pelote et foot, section secours et assistance, sensibilisation artistique en collaboration avec différents partenaires culturels locaux, chorale, orchestre, solidarités diverses)
- Prendre en compte et éduquer les dimensions affective et sexuelle par des partenariats entre adultes de l'établissement (professeurs, animateurs en Pastorale, psychologue) et adultes extérieurs professionnels (infirmières, sages-femmes) pour en développer les différentes composantes (sociale, morale, juridique) à titre individuel et collectif
- Développer la dimension spirituelle de chacun, dans la liberté de choix final (interrogation spirituelle, débat, annonce explicite du message chrétien, préparation aux sacrements, Célébrations lors des temps forts liturgiques, heure de HCR en collège, temps forts en lycée, participation à des Pèlerinages...)

Aider à se projeter

- Accompagner la mise en place d'un parcours d'orientation (CDI, BDI, Forum des métiers, « Du Pays Basque aux Grandes Ecoles », interventions régulières de professionnels, témoignages d'anciens élèves, stages en entreprises...)
- Sortir de l'instantanéité de la réaction pour rechercher, via le dialogue et le débat, la construction d'un point de vue
- Questionner le sens : ouverture au monde via la culture d'ici et d'ailleurs
- S'ouvrir au monde et à son environnement proche via des activités sportives ciblées
- Règlement intérieur qui évolue au fil de l'âge : éduquer à la liberté et la responsabilité pour gagner en autonomie
- Espaces pensés pour des temps séparés et des temps ensemble
- Susciter la question de la vocation, d'une interrogation sur le sens de la vie et de l'avenir qui aille au-delà de l'orientation professionnelle

Axe 3 : STA un établissement pour Comprendre et mettre en œuvre le vivre ensemble, au sein d'une communauté engagée

« La vérité vous rendra libres. » (Jn 8,32)

« La manière de vivre de l'Ordre dominicain exprime une confiance indéfectible en la capacité des humains à converser, à débattre, à confronter pacifiquement idées et arguments pour tâcher de déployer ensemble une « intelligence collective » sur laquelle tous peuvent s'appuyer pour formuler ensemble la meilleure solution possible à une question posée. » (Bruno Cadoré Ordre des Prêcheurs)

Approfondir le projet éducatif de notre tutelle dominicaine

- Faire vivre ce projet ici et aujourd'hui autour de ses valeurs : Recherche de la Vérité - Apprentissage de la liberté et de la responsabilité - Respect des personnes, de la nature et de toute chose - Joie
- Valoriser chaque personne au sein de la communauté éducative
- Etre actif au sein de l'Association Educative Dominicaine (AEDom)

Agir ensemble pour tous

- Privilégier une relation de qualité entre les différents partenaires de la communauté par l'expérience de temps vécus ensemble
- Mettre en œuvre une communication moderne pour s'adresser à tous
- Accueillir et accompagner des jeunes aux parcours difficiles : migrants et réfugiés
- Prendre soin de notre « Maison commune » : la Terre via une démarche eco-volontaire (St Thomas est un établissement labélisé E3D)
- Donner du temps pour Servir via les propositions de pèlerinage (Hospitalité Basco-Béarnaise et Rosaire), via un engagement dans « Juin Solidaires »

Agir avec les autres

- Cultiver le sentiment d'appartenance à Saint Thomas d'Aquin : temps de convivialité, fête de la Saint Thomas d'Aquin, fête de Noël, soirée des élèves de Terminale...
- Rester en lien avec les réseaux de proximités de Saint Thomas d'Aquin : réseau dominicain, réseau Donibane, Enseignement catholique local et national, paroisse
- Agir pour ici et ailleurs : partenariats avec les associations locales, solidarité avec le Pakistan, projet Engagement 2^{nde}

Conclusion

Ce projet est le fruit d'un cheminement d'équipe de 2021 à 2023 et d'un consensus final entre ses différents membres. Il engage chacun des adultes qui forment la communauté éducative de Saint Thomas d'Aquin.

Rendu officiel à Saint Jean de Luz, le 01/09/2024 en présence de Sœur Romina, déléguée de tutelle et de tous les membres de la communauté éducative.